
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 15</b>

<b>DOCENTES:</b> Yeny Patricia Rodas Zuleta 1-1 Orfa Nelly Tamayo 1-2 Norma Lucía Zapata 1-3 Erika Indira Osorio Valencia 1-4 Lesly Yesenia Zapata Pemberty 1-5		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> COMUNICATIVO	
<b>GRADO:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> 1-01, 1-02, 1-03, 1-04 y 1-05	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b>

<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>
----------------------------	-------------------------	-------------------------------

**Temas**  
Combinaciones de vocales y consonantes: r,rr,b,v,g,j,c,q,z,y,ll. también de las consonantes menos usadas en español, pero si mucho en inglés. h,ch,k,ñ,w,x. Silabas inversas en cada una de las combinaciones.

- Textos instructivos: las fabulas y adivinanzas.
- Medios de comunicación: el periódico
- Uso de las mayúsculas y minúsculas. Letra cursiva e imprenta.
- Medios de comunicación: el teléfono.

**Inglés**  
Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican partes del cuerpo, rutinas de higiene y cuidado corporal. Números / Numbers 1 al 100

**Propósito de la actividad**

Al finalizar esta guía los niños de primero descubrirán en textos informativos como el periódico sonidos entre grupos de consonantes con las vocales para formar silabas directas y silabas inversas con las que crearan palabras para nombrar objetos, personas, animales y demás objetos de su cotidianidad, ampliando su vocabulario para describir características de las partes del cuerpo humano y de animales como lo exponen las fabulas y de conteo en ingles del 20 al 30 tanto en español como en inglés.

**MOMENTO 1: INDAGACIÓN**

NO FALTES CON EL USO DE TAPABOCAS, Y LAVADO DE MANOS AUN CORONA VIRUS ESTA POR AHÍ Y NO QUEREMOS QUE TE ENFERMES.



**¿QUÉ VOY A APRENDER?**

*Coger el lápiz y aprender a trazar líneas o figuras es todo un gran reto, pero jugando lo disfrutaras porque tienes un baúl mágico dentro de ti que te mostrara las magias que harás con los lápices y colores.*

*¿Sabes qué pasa cuando te miras al frente en un espejo y haces estos movimientos con tu boca y emites el viento o aire que sale por tu nariz y boca?.*



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



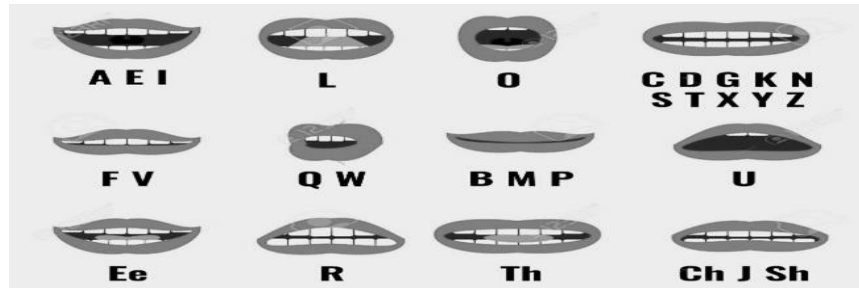
Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

Nombre del Documento: **TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

Versión **01**

Página **2 de 15**



Quando juntas estos movimientos de forma rápida o lenta, en voz baja o alta estas produciendo sonido de nuevas silabas, nuevas palabras y así has aprendido a hablar y a comunicarte con otras personas gracias a que ves, oyes y tienes manos, pies completos y tu cerebro está sano pero hay amigos que no poseen estas ganancias pero también aprenden otras formas de comunicarse. **Tenemos personas ciegas o sordas o ambas discapacidades.**

**SILABAS INVERSAS**

Diagram showing the letter 'N' with arrows pointing to it from the letters 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u'. To the right, five boxes show syllable combinations with corresponding images and words:

- an: antena
- en: puente
- in: indio
- on: once
- un: unguento

**BANCO DE SILABAS DIRECTAS**

Diagram showing a grid of syllable combinations with a cartoon girl character. The grid includes:

ma	me	mi	mo	mu	ra	re	ri	ro	ru
pa	pe	pi	po	pu	ca	co	cu	ci	ce
sa	se	si	so	su	ña	ñe	ñi	ño	ñu
la	le	li	lo	lu	va	ve	vi	vo	vu
			no	nu	ba	be	bi	bo	bu
			to	tu	ga	go	gu		

Additional syllables shown below the grid:



ya	ye	yi	yo	yu
fa	fe	fi	fo	fu
ha	he	hi	ho	hu
za	ze	zi	zo	zu
lla	lle	lli	llo	llu
cha	che	chi	cho	chu

Te imaginas siendo **un reportero, periodista**, un presentador de noticias o elaborando tu **periódico**, hablando con **una persona sorda**, o con **alguien invidente o ciego**?



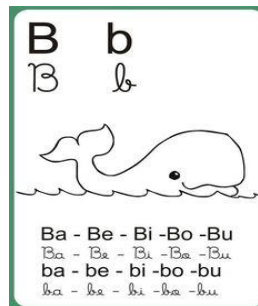
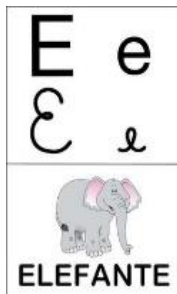
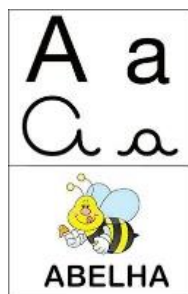
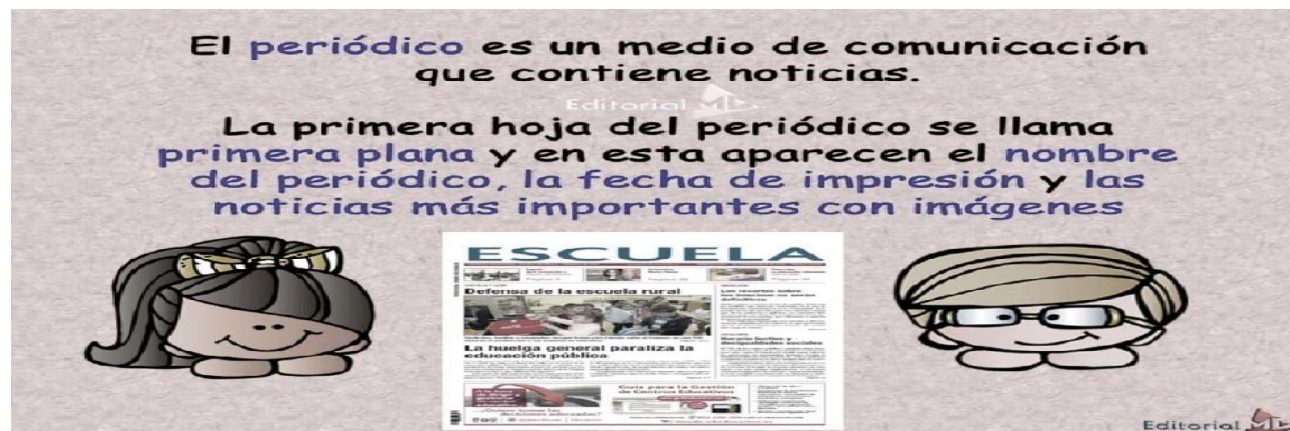
Sensibilización hacia la discapacidad visual en el aula.

**Las personas sordas se comunican con las manos, personas ciegas escriben con regla especial y leen con las manos.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 15</b>

## MOMENTO 2. CONCEPTUALIZACION

El Periódico es divertido conocerlos hay de distintos tamaños, con letras variadas y de muchos colores, hay fotos de cosas increíbles que te cuentan historias de cosas fantásticas, tristes, importantes, chistosas, atreverte a buscar como un super investigador todo lo que allí vas a descubrir. EXISTEN EN PAPEL, EN EL MUNDO DIGITAL O EN ON LINE.

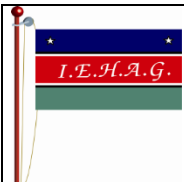


**RECUERDA:** Tu vienes descubriendo las letras, sus formas, sus sonidos una por una en lo que conocemos como el alfabeto.

¡Ya conoces súper bien las vocales que son 5 y que ellas son muy sonoras y se hacen amigas de las letras del alfabeto que se llaman consonantes, verdad!

Esta guía aprenderás a reconocer y dibujar letras en **imprenta mayúsculas** que son las que se ven grandes y se usan para escribir nombres de personas, ciudades o entidades empresariales. Y las **letras minúsculas** son las que se usan con mayor frecuencia y se ven pequeñas y son fáciles de leer, pero también podemos escribir en **letra cursiva** o pegada o **ligada** ejemplo:

Escribe tu nombre completo en letra MAYUSCULA, MINUSCULA Y EN LETRA CURSIVA O LIGADA, VARIAS VECES CUANTO PUEDES



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

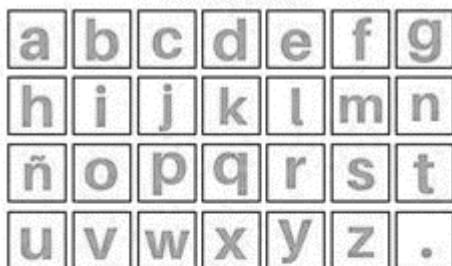
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

Versión  
01

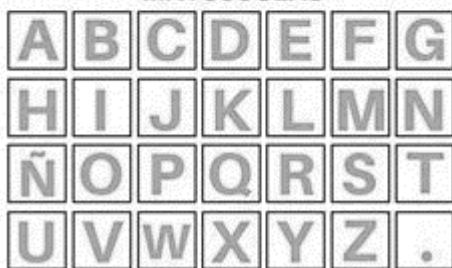
Página  
4 de 15

## MAYUSCULA Y MINUSCULA EN LETRA IMPRENTA

minúsculas



MAYÚSCULAS



JUEGOS  
MONTESORI

## MAYUSCULA Y MINUSCULA EN CURSIVA



ALUNO: \_\_\_\_\_

Es importante que conozcas que los sonidos de las letras se producen en tu boca cuando entra y sale el aire por boca y nariz y se diferencian los sonidos siempre cuando usas las vocales solitas y cuando las juntas con las consonantes, luego estos sonidos los vamos juntando y formamos silabas y luego las palabras. **LAS VOCALES** su sonido sale sin problema por la boca, en las **CONSONANTES** a pesar de tener sus propios sonidos, necesitan de las vocales para su pronunciación y se usa tanto en español como en el idioma inglés.

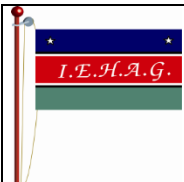
En la guía anterior trabajamos este grupo de consonantes recuérdalo y repasa su propio sonido y combinándole las vocales, pues esto es lo que **llamamos silabas directas**: [m], [p], [s], [l], [d], [f], [n], [b], [j], [g], [ch].

*Vamos a enfocarnos en este grupo de consonantes, recuerda su sonido propio mirándote al espejo y repites y luego le agregas las vocales para saber cómo suenan las silabas directas: [r], [rr], [b], [v], [g], [j], [c], [q], [z], [y], [ll].*

**EL OTRO GRUPO DE CONSONANTES MENOS FRECUENTES EN ESPAÑOL, PERO SI SE USAN MUCHO EN INGLES:**

**[h], [ch], [k], [ñ], [x], [w].**

*También aprenderás que si colocamos primero las vocales a algunas consonantes suenan distinto y esto se llamara entonces silabas inversas, es decir al contrario de cómo lo venias haciendo, por ejemplo: [al], [as], [AR].*



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código


Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

Versión  
01

Página  
5 de 15

Tabla de las sílabas inversas 1

	a	e	i	o	u
l	la	le	li	lo	lu
	al	el	il	ol	ul
s	sa	se	si	so	su
	as	es	is	os	us
p	pa	pe	pi	po	pu
	ap	ep	ip	op	up
m	ma	me	mi	mo	mu
	am	em	im	om	um
n	na	ne	ni	no	nu
	an	en	in	on	un
d	da	de	di	do	du
	ad	ed	id	od	ud
r	ra	re	ri	ro	ru
	ar	er	ir	or	ur

 Apoyo Educativo Art




## Tabla de sílabas inversas

Imágenes Educativas.com

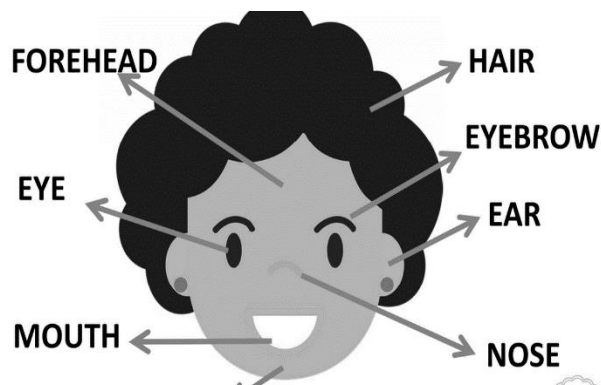
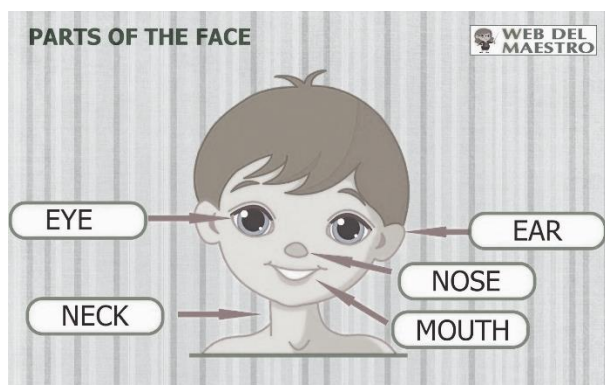
<https://www.imageneseducativas.com/>

Tabla de las sílabas inversas 2

	a	e	i	o	u
t	ta	te	ti	to	tu
	at	et	it	ot	ut
c	ca	ce	ci	co	cu
	ac	ec	ic	oc	uc
b	ba	be	bi	bo	bu
	ab	eb	ib	ob	ub
f	fa	fe	fi	fo	fu
	af	ef	if	of	uf
g	ga	ge	gi	go	gu
	ag	eg	ig	og	ug
h	ha	he	hi	ho	hu
	ah	eh	ih	oh	uh
v	va	ve	vi	vo	vu
	av	ev	iv	ov	uv

 Apoyo Educativo Art

### PARTS OF THE FACE IN ENGLISH / PARTES DE LA CARA EN INGLES



EL CUERPO HUMANO SUS PARTES EN INGLES

<https://www.mundoprimary.com/infografias-imagenes-educativas/infografia-el-cuerpo-body>



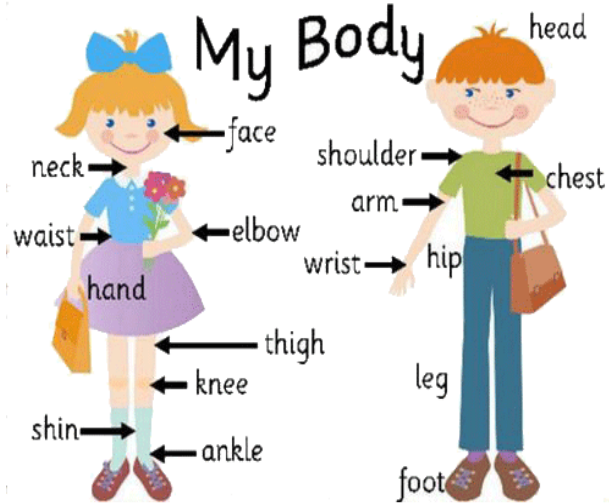
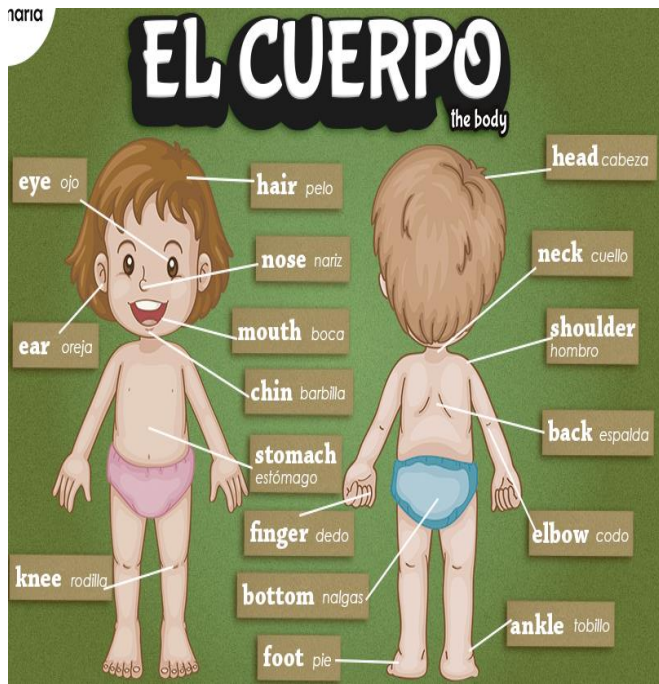
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR** Código

**Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.** Versión 01

**Página**  
6 de 15



### PARTS OF THE BODY / PARTES DEL CUERPO

*Observa cómo cambia la escritura de cada parte y se pronuncia diferente que en español*

Do the caption of the picture using the words from the box.			
nose	eye	mouth	finger
stomach	ear	leg	hair
knee	shoulder	eyebrow	ankle



**ACTIVIDAD 1:** en esta ficha descubrirás cuales son las letras mayúsculas y las minúsculas en letra imprenta y cursiva. Luego las deberás escribir muchas veces para garantizar su real aprendizaje y memorización.

<https://webdeldocente.com/comunicacion-primer-grado/uso-de-la-mayuscula/>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

Nombre del Documento: **TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

Versión  
**01**

Página  
**7 de 15**

Se escribe con MAYUSCULA los nombres propios de personas, animales, ciudades, etc.



La **FABULA**: son relatos cortos donde los animales o cosas hablan y nos enseñan comportamientos con características humanas para enseñarnos valores y diferenciar comportamientos correctos o incorrectos.

**ACTIVIDAD 2:** Pronuncia en voz alta y mírate al espejo. Luego juega con tus tarjetitas de letras a juntarlas según estos silabarios y pronuncia despacio y rápido. pide a alguien te dicte silabas y tu escribes o las formas con tus tarjetas como indica la guía que veras a continuación.

ALFABETO LETRA CURSIVA	ALFABETO MAYUSCULA	LETRA	ALFABETO MINUSCULA	LETRA																														
<p>ESCOLA: _____ TURMA: _____ DATA: / / NOME: _____</p> <p><b>Alfabeto Cursivo</b></p> <p>1 - Siga o modelo e pratique a escrita do alfabeto cursivo minúsculo.</p> <p>www.melindacaminoproprietar.com.br</p>			<p>Alfabeto en minúsculas</p> <table border="1"> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr> <tr><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td></tr> <tr><td>m</td><td>n</td><td>ñ</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td></tr> <tr><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td></tr> <tr><td>x</td><td>y</td><td>z</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>www.cilab.com</p>	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z				
a	b	c	d	e	f																													
g	h	i	j	k	l																													
m	n	ñ	o	p	q																													
r	s	t	u	v	w																													
x	y	z																																



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

**Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

Versión  
**01**

**Página**  
8 de 15

Práctica de lectura de las la sílabas inversas.

	a	e	i	o	u
<b>l</b>	la	le	li	lo	lu
	al	el	il	ol	ul
<b>s</b>	sa	se	si	so	su
	as	es	is	os	us
<b>p</b>	pa	pe	pi	po	pu
	ap	ep	ip	op	up
<b>m</b>	ma	me	mi	mo	mu
	am	em	im	om	um
<b>n</b>	na	ne	ni	no	nu
	an	en	in	on	un
<b>d</b>	da	de	di	do	du
	ad	ed	id	od	ud
<b>r</b>	ra	re	ri	ro	ru
	ar	er	ir	or	ur

Bilingual Planet www.thebilinguallife.com

SILABARIO					
	A	E	I	O	U
B	BA	BE	BI	BO	BU
C	CA	CE	CI	CO	CU
D	DA	DE	DI	DO	DU
F	FA	FE	FI	FO	FU
G	GA	GE	GI	GO	GU
H	HA	HE	HI	HO	HU
J	JA	JE	JI	JO	JU
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
N	NA	NE	NI	NO	NU
P	PA	PE	PI	PO	PU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	-
R	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SE	SI	SO	SU
T	TA	TE	TI	TO	TU
V	VA	VE	VI	VO	VU
X	XA	XE	XI	XO	XU
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

**ACTIVIDAD 3:** Realiza tus tarjetas con estas sílabas inversas 6 de cada una para que vamos ampliando nuestro propio alfabeto y experimentar la creación de nuevos sonidos y con ello nuevas palabras.

Las  
sílabas  
INVERSAS

AL	EL	IL	OL	AP	EP	IP	OP
UL	AS	ES	IS	UP	AM	EM	IM
OS	US			OM	UM		

AR	ER	IR	OR
UR	AT	ET	IT
OT	UT		

AC	EC	IC	OC
UC	AB	EB	IB
OB	UB		

AF	EF	IF	OF
UF	AG	EG	IG
OG	UG		

**ACTIVIDAD 4:** SEÑALA CUAL ES LA SILABA INVERSA EN ESTA FICHA. TU CREATIVIDAD TE MOSTRARA OBJETOS DE CASA QUE INICIEN POR SILABAS INVERSAS COMO LA FICHA DE LA PALMA.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

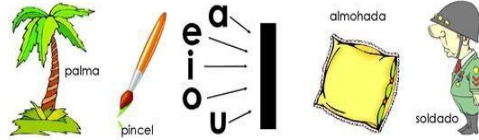
Versión  
01

Página  
9 de 15

## SÍLABAS INVERSAS



ON	EL	US	ES
IS	OS	IN	IL
AL	AN	OL	EN



al el il ol ul

Leo yo y repites tú

al el il ol ul

Primero yo y luego tú

ul ol il el al

Al revés lo sabes ya.

Ahora, dime cómo va:

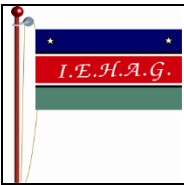
al	el	il	ol	ul
ul	ol	il	el	al

The Learning Patio-Dos Idiomas

**RECUERDA ENFIAR LAS FOTOS Y LOS AUDIOS, ESTAS SON LAS EVIDENCIAS PARA QUE TU MAESTRA PUEDA SABER COMO VA TU PROCESO.**

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

**ACTIVIDAD 1:** Repisa las letras y luego colorea, pero te sugiero que en tu cuaderno pide repetir cada letra CADA CINCO RENGLONES y realiza el ejercicio de practicar haciendo planas CORTAS de cada letra porque solo así será muy fácil hacer la escritura con rapidez:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

Versión  
01

Página  
10 de 15

*Traza las letras Mayúsculas y Minúsculas*  
<https://materialeducativos.net>

Aa Bb Cc Dd  
Ee Ff Gg Hh  
Ii Jj Kk Ll  
Mm Nn Ññ  
Oo Pp Qq Rr  
Ss Tt Uu Vv  
Ww Xx Yy Zz

 <https://materialeducativos.net>

AA aa	BB bb	CC cc	DD dd	EE ee	FF ff
GG gg	HH hh	II ii	JJ jj	KK kk	LL ll
MM mm	NN nn	OO oo	PP pp	QQ qq	RR rr
SS ss	TT tt	UU uu	VV vv	WW ww	XX xx
YY yy	ZZ zz				



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ




Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

Nombre del Documento: **TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

Versión  
**01**

Página  
**11 de 15**



**ACTIVIDAD ABECEDARIO**

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Reposa y vuelve escribir

a b c d e

f g h i j

k l m n ñ

o p q r s


t u v w x

y z

educaplanet.com

**FICHA 2**

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_



a b c d e f g h i j k l l m

a b c d e f g h i j k l l m

n ñ o p q r s t u v w x y z

n ñ o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l l m

a b c d e f g h i j k l l m

n ñ o p q r s t u v w x y z

n ñ o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l l m

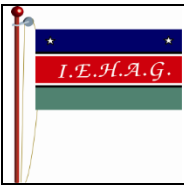
a b c d e f g h i j k l l m

n ñ o p q r s t u v w x y z

n ñ o p q r s t u v w x y z

©2013 MINI HOGAR KIDS

**ACTIVIDAD 2: lee en voz alta y luego colorea las silabas que son iguales al modelo que están en la primera fila de cada ficha.**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

Versión  
01

Página  
12 de 15

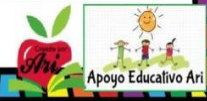


Lee en voz alta las sílabas y colorea las que son iguales al modelo

ca	co	ca	co	cu	ca	co
que	qui	que	qui	qui	que	qui
fa	fe	fa	fa	fu	fi	fo
to	ti	te	ta	to	tu	ta
ga	gu	gu	ga	go	go	ga
gue	gui	gui	gue	gue	gui	gue
ha	he	hi	ho	hu	ha	he
ra	re	ri	ra	ra	ru	ra
ya	yo	yi	ye	yo	yu	ya
ve	va	vo	vu	va	vi	ve
ja	je	jo	ju	ja	ja	ji
ña	ño	ñu	ñe	ñi	ño	ña
pa	pe	pi	po	pu	pa	pi
za	zo	zu	zo	za	zo	za
ce	ci	ce	ce	ci	ce	ci
ba	bo	bu	be	bi	ba	be

aulapri.org

Tabla de las sílabas inversas 1					
	a	e	i	o	u
l	la	le	li	lo	lu
	al	el	il	ol	ul
s	sa	se	si	so	su
	as	es	is	os	us
p	pa	pe	pi	po	pu
	ap	ep	ip	op	up
m	ma	me	mi	mo	mu
	am	em	im	om	um
n	na	ne	ni	no	nu
	an	en	in	on	un
d	da	de	di	do	du
	ad	ed	id	od	ud
r	ra	re	ri	ro	ru
	ar	er	ir	or	ur



### Actividad 3:

a. Te convertirás en un investigador y buscaras periódicos distintos para que mires

Su diseño, los títulos como son las letras, como se llaman las partes de este periódico y tomas

Fotos de este proceso como evidencia.



b. Luego recortaras letras Mayúsculas, minúsculas, fotos


c. Recortar fotos de personas y pegas en hojas en blanco para escribirle sus partes en ingles.

d. Busca los números del 20 al 30 y lo pegas en hojas en orden, luego escribes en ingles y español como se lee dicho número.

e. Mira esta ficha complétala

f. Repite escritura en el cuaderno de estos números

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 15</b>

 mundo primaria

# CARDINAL NUMBERS

0 zero	10 ten	20 twenty
1 one	11 eleven	21 twenty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two
3 three	13 thirteen	23 twenty-three
4 four	14 fourteen	24 twenty-four
5 five	15 fifteen	25 twenty-five
6 six	16 sixteen	26 twenty-six
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine
30 thirty	40 forty	50 fifty

<https://www.mundoprimaria.com/recursos-ingles/numeros-ingles>

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

#### ACTIVIDAD 1:

LEE con alegría esta historia y descubre un secreto en esta historia entre las letras, cuantas vocales encuentras en el texto, cuéntalas y escribe cuantas hay de cada una. <https://laeducacionquenosune.co/wp-content/uploads/2020/05/BIG-BOOK-%20FINAL%20MARZO%202020.pdf>



**ADELA LA ARDILLA AMISTOSA:**

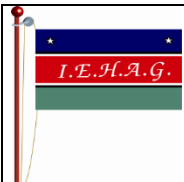
Adela es una ardilla. Adela tiene una cola graciosa. Su cola es larga y despeinada. Adela tiene cuatro patas. Las dos de adelante le sirven para agarrar cosas. Usa las patas traseras para pararse y correr. Las ardillas viven en el hueco de un árbol para protegerse de otros animales.

Adela tiene tres hermanas. Sus hermanas son Andrea, Ana y Amelia. Las tres son muy amigas. A ellas les gusta ayudar a los demás.

Adela es generosa. Adela comparte su comida con las ardillas que no tienen que comer. Adela y sus hermanas ayudan a las ardillas ancianas a arreglar sus casas. Adela, Andrea, Ana y Amelia cuidan a las ardillas más pequeñas. También juegan con las ardillas jóvenes. Adela y sus hermanas son muy amistosas.

**ACTIVIDAD 2: Ahora responde estas preguntas y escribe tus respuestas:**

¿Conoces una ardilla? Dibuja una Ardilla- ¿los animales nos pueden dar lecciones de ejemplo para ser buenos



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

Versión 01

Página 14 de 15

niños?

Adela tiene familia y quienes hacen parte de ella recuerdas sus nombres y que actividades hacen diariamente.

¿Todos los arboles tienen huecos?, ¿crees que las ardillas viven en la parte de abajo o de arriba del árbol?

Dame un ejemplo de una acción de Adela que te deja la idea que ella es amistosa y que para ti sea importante.

¿Qué acciones amistosas haces tu para los demás o para tu familia?

Realiza en una tarjeta la palabra nueva que descubriste y escribe qué significado tiene.

### ACTIVIDAD 3:

Colorea, recorta de revista o dibuja en hojas y luego arma tu propia cara con las partes de la cara y el cuerpo, pero escribiendo en inglés, señalando en tu cuerpo y en otros.

eye ear nose

mouth arm leg

teeth hand foot

Name: \_\_\_\_\_

**MY BODY**

eye nose

hair teeth

arm neck

mouth knee



ear hand

foot leg

Modificado: Prohibido. | Vectores: From www.freepik.com

**ACTIVIDAD 4:** Pídele a un adulto te lea fabulas o que busquen un libro donde tengas la oportunidad de escuchar muchas fabulas pues cuando vuelvas a la escuela las deberás contar y dramatizar, nos vamos a divertir mucho.

<https://laeducacionquenosune.co/wp-content/uploads/2020/05/big-book-%20final%20marzo%202020.pdf>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 15 de 15</b>

FUENTES DE CONSULTA PARA PROFUNDIZAR TUS APRENDIZAJES DE FORMA DIVERTIDA POR JUEGOS. DESCARGAR LAS APPS EN TU CELULAR O COMPUTADOR:

CONNECT ANIMAL, ESCRIBIR CON SILABAS, PARTES DEL CUERPO EN INGLES

**REFERENCIAS:**

- Texto aprendamos todos a leer, guía para el docente primer semestre página 30.

- Body parts song for kids: [www.youtube.com/watch?v=QkHQOCYwjal](https://www.youtube.com/watch?v=QkHQOCYwjal)

Muestra el video para discutir sobre el respeto a las diferencias: <https://www.imageneseducativas.com/orden-correcto-para-enseñar-las-letras/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/14214555063496810/>, <https://www.imageneseducativas.com/el-desarrollo-del-agarre-del-lapiz-en-ninos/>

- CUENTO DE ADELA LA ARDILLA AMISTOSA: <https://laeducacionquenosune.co/wp-content/uploads/2020/05/BIG-BOOK-%20FINAL%20MARZO%202020.pdf>
- EJERCICIOS BOCALES PARA SONIDOS: [https://es.123rf.com/photo\\_64792206\\_personaje-de-dibujos-animados-boca-y-los-labios-de-sincronizaci%C3%B3n-para-la-pronunciaci%C3%B3n-del-sonido-conjunt.html](https://es.123rf.com/photo_64792206_personaje-de-dibujos-animados-boca-y-los-labios-de-sincronizaci%C3%B3n-para-la-pronunciaci%C3%B3n-del-sonido-conjunt.html)
- SILABAS INVERSAS: <https://www.educaplanet.com/educaplanet/2018/11/silabas-inversas-y-silabas-trabadas/>